

آلية متابعة إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم وحدة ضمان الجودة بكلية العلاج الطبيعي

آلية إعداد إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم

- يتم تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء معيار التدريس والتعلم ، وأعضاء لجنة تطوير التعليم والمناهج لإعداد إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم واعتمادها بمجلس الكلية .
- إعداد مقترح لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم .
- قياس آراء جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة بشأن إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم ، سواء بنسخ ورقية (استبيانات - لقاءات) ، أو عن طريق البريد الإلكتروني لوضع مقترحات بالحذف أو الإضافة.
- تحليل آراء الأطراف الداخلية والخارجية تمهيدا لإعداد الصورة النهائية لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم .
- اعتماد الإستراتيجية فى مجلس الكلية.
- يتم تحديث إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم كل 5 سنوات فى ضوء نتائج الطلاب إلا فى حالة حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية تتطلب ذلك.
- الإعلان عن إستراتيجية التدريس والتعلم بالطرق الآتية:
 - البريد الإلكتروني.
 - على الموقع الإلكتروني للكلية
 - ورش عمل

□ آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

- يقوم رئيس القسم العلمى بقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة/المخرجات التعليمية (ILOS/LOS) الخاصة بكل مقرر لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم.
- تقوم كل من لجنة تطوير التعليم والمناهج ووحدة ضمان الجودة بقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة/المخرجات التعليمية (LOS) لإستراتيجية بكل برنامج لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم من خلال مصفوفة Relation between Teaching & Learning methods with ILOS/Los لقياس مدى إتساق أساليب التعليم والتعلم المتبعة مع ماتم ذكره فى المصفوفة وكتابة تقارير فصلية موجهة لرئيس القسم متناقش فى مجلس القسم وتتم الإجراءات التصحيحية.
- A. يقوم منسق البرنامج بمتابعة تنفيذها بالجلسات التعليمية، ورؤساء الاقسام العلمية الفصول المختلفة.
- B. تتحقق إدارة المتابعة بالجامعة من مدى الالتزام بتطبيق طرق التدريس والتعلم والتقييم بأى من الطرق التالية:
 - 1- متابعة التعليم التفاعلى بالقاعات التدريسية.
 - 2- متابعة رفع المحاضرات، التكاليفات، والإمتحانات على المنصة الإلكترونية LMS .
- بالنسبة لمتابعة التقييم تتم بفحص رئيس القسم لكل من:

- 1- الفحص الفنى والشكلى للورقة الإمتحانية.
- 2- نموذج الإستفادة من التحليل الإحصائى لنتيجة مقرر.
- 3- Exam matrix
- 4- Student assessment matrix
- 5- Blueprint

مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل:

1. نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
2. عقد لقاءات مع الجهات المستفيدة لقياس رضاهم عن مستوى خريجي الكلية.
3. نتائج تحليل استبيانات طلاب السنة النهائية والخريجين والجهات المستفيدة عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات ومواصفات الخريج لمتطلبات سوق العمل.
4. نتائج تحليل استبيانات الطلاب عن مدى رضاهم عن المقررات الدراسية.
5. إعداد مسابقات بين طلاب الجامعة المصرية الصينية فى السنوات النهائية بكليات الجامعة المختلفة مع نظيرتها من الجامعات الحكومية والخاصة.
6. معدل الإقبال على خريجي الكليات.
7. تحاليل إستبيانات الممتحنين الخارجين.
8. تقارير اللجان الشفوية.
9. تقارير لجان التحكيم فى مناقشة مشروعات التخرج.