



**ECU**  
EGYPTIAN CHINESE UNIVERSITY  
الجامعة المصرية الصينية  
**EDUCATION NEW ERA**



كلية العلاج الطبيعي  
Faculty of Physical Therapy  
**PTECU**

**الميثاق الأخلاقي**  
**كلية العلاج الطبيعي**  
**الجامعة المصرية الصينية**

**2026-2025**

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
2	فريق الاعداد
3	رؤية ورسالة الجامعة المصرية الصينية
4	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة للكلية
5	المحور الأول: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
17	المحور الثاني : الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية العلاج الطبيعي
20	المحور الثالث : الميثاق الأخلاقي للجهاز الإداري والعاملين
21	مواد القانون فيما يخص مهنة التدريس
23	مواد القانون فيما يخص حماية الملكية الفكرية المصري رقم 82 لعام ٢٠٠٢
26	المراجع

## فريق الاشراف والمراجعة

الاسم	الوظيفة
أ.د. سامى عبد الصمد	عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
أ.د. ماجدة جيد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د. ماريان ممدوح	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.م.د. مروة ظاهر	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.م.د. فايقة إبراهيم حسنين	مدير وحدة ضمان الجودة
أ.م.د. نهى السردى	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
أ.م.د. / مروة ظاهر	نائب مدير وحدة ضمان الجودة

## فريق الاعداد

أ.م.د. ماريان ممدوح	المسئول التنفيذي لمعيار البحث العلمى
د.سارة عاطف	عضو في لجنة معيار البحث العلمى
د / الاء عبد المنعم	عضو في لجنة معيار البحث العلمى
م.م.اسلام الخلال	عضو في لجنة معيار البحث العلمى
م.ميرنا صفوت	عضو في لجنة معيار البحث العلمى
الطالبة : يوسف محمد فهيم	عضو في لجنة معيار البحث العلمى
الطالبة : مريم محمد فؤاد	عضو في لجنة معيار البحث العلمى

## رؤية ورسالة الجامعة المصرية الصينية

### رؤية الجامعة :

تهدف الجامعة المصرية الصينية (ECU) إلى أن تكون مؤسسة تعليم عالي ذات إنتاجية قائمة على التكنولوجيا وتصنيف عالٍ على المستوى المحلي ومنافس على المستوى العالمي، وأن تتميز في البحث العلمي والمجتمع وأن يتم الاعتراف بها كمنتج أصلي وحديث للعلم والمعرفة. إن الجامعة تدعم أنشطة الابتكار وريادة الأعمال لبناء القدرات البشرية والمادية وتحقيق التنمية المستدامة.

### رسالة الجامعة:

تتمثل مهمة الجامعة المصرية الصينية (ECU) في بناء شخصية الطالب الإنتاجية كجامعة تعليمية بحثية منتجة تتكيف مع الاحتياجات المتطورة لأسواق العمل في القرن الحادي والعشرين. يمكن تحقيق ذلك من خلال خلق فرص لتعريف وربط الطلاب بالصناعات الاقتصادية العالمية الجديدة، من أجل اكتساب المهارات والكفاءات الشخصية والاجتماعية والمهنية لعصر المعرفة.



**ECU**  
EGYPTIAN CHINESE UNIVERSITY  
الجامعة المصرية الصينية

## الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة للكلية

### رؤية الكلية:

تتطلع كلية العلاج الطبيعي بالجامعة المصرية الصينية الى التميّز محلياً واقليمياً ودولياً في دمج العلاج الطبيعي مع الطب الصيني، من خلال تعليم مبتكر وبحث علمي متقدم وخدمات مجتمعية تعزز صحة الفرد والمجتمع.

### رسالة الكلية:

تلتزم كلية العلاج الطبيعي بالجامعة المصرية الصينية بإعداد خريج مؤهل وقادر على المنافسة محلياً واقليمياً ودولياً، من خلال برنامج أكاديمي متكامل يجمع بين أحدث علوم العلاج الطبيعي وممارسات الطب الصيني التقليدية والمتطورة. وتعمل الكلية على تقديم تعليم متميز، وبحث علمي تطبيقي، وخدمات علاجية ومجتمعية داعمة للتنمية المستدامة، مع الالتزام بالقيم المهنية والأخلاقيات وبناء شراكات دولية فاعلة تسهم في الارتقاء بالممارسة الصحية.

### القيم الحاكمة

- العالمية
- الشراكة
- الإبداع والابتكار
- الجودة والتميز
- المهنية
- العمل الجماعي وروح الفريق
- التنوع
- النزاهة
- الولاء والالتزام المؤسسي
- المسؤولية الاجتماعية

## المحور الأول: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### الميثاق الأخلاقي:

هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا حيث يقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس وتحديد الواجبات

الأخلاقية نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة وترسم حدودا واضحة لما هو مقبولا أو مرفوضا أو مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس

ويلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس احترام القواعد والنظم الأخلاقية المهنية والمشاركة الإيجابية في تحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية، إضافة إلى تنفيذ التكليفات وإنجازها في الوقت المحدد لها، والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الحرم الجامعي.

### أهمية الميثاق الأخلاقي

1. يعتبر الدليل الذي يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين.
2. يتم من خلاله تحقيق الرضا الاجتماعي

### الميثاق الأخلاقي لكلية العلاج الطبيعي الجامعة المصرية الصينية يشتمل:

- المعايير الأخلاقية لمهنة العلاج الطبيعي
- المعايير الأخلاقية لمهنة التعليم
- أخلاقيات البحث العلمي

### أولا: المعايير الأخلاقية لمهنة العلاج الطبيعي :

بداية إن ممارس العلاج الطبيعي هو إنسان مثقف وعالم وملئ بالمهارات وهذا يلزمه بالتحلي أولا بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي.

## أخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي :

1. يجب أن يكون ممارس العلاج الطبيعي شخصاً مؤهلاً ، نال شهادة جامعية تجيز له ممارسة العلاج الطبيعي وفق القواعد العلمية المقررة عند أهل هذا العلم ، وأن يأذن ولي الأمر بمزاولة المهنة.
2. الابتعاد عن الشبهات : يجب أن يبتعد عن الشبهات ، فلا يشارك في أي نشاط لا يتفق مع شرف المهنة ، لذا فلا ينبغي ممارس العلاج الطبيعي أن يمارس مهنة أخرى تتعارض مع مهنة العلاج الطبيعي.
3. مراعاة حسن الهيئة وتناسب اللباس : ينبغي على ممارس العلاج الطبيعي مراعاة حسن الهيئة وتناسب اللباس ولكي لا تتزعزع ثقة المرضى فيه ، فلا يلبس ثوبا بتميز عن المعتاد.
4. الصبر : لا شك في أن مهنة العلاج الطبيعي من أنبل المهن وأشرفها ، فحينما يتعامل ممارس العلاج الطبيعي مع مرضاه ومراجعيه فإنه قد يتعرض إلى العديد من المشكلات أو إلى بعض الكلمات التي تجرح شعوره وربما يتعرض إلى إيذاء شديد ، فينبغي عليه أن يتحلى بالصبر الجميل
5. مواكبة ركب العلم : يجب على ممارس العلاج الطبيعي أن يصل نفسه بركب العلم فيواكب تقدمه ، وأن يكون متابعاً لأحدث ما توصل إليه العلم من حقائق واكتشافات طبية ، وعليه أن يقدم لمرضاه أفضل ما توصلت إليه العلوم الطبية من معلومات وطرق علاج.
6. الأمانة : ممارس العلاج الطبيعي يحمل أمانة المحافظة على صحة المرضى ورفع الضرر عنهم
7. إنزال الناس منازلهم : يجب عليه أن يحسن تعامله مع الجميع ، وأن ينزل الناس منازل مختلفة ، مع مراعاة تجنب الإساءة لأحد أو احتقاره ، ومن هذا المنطلق ينبغي إكرام الكريمة وتوقير العالم وإجلال الشيخ الكبير واحترام الوجيه.
8. الاستماع إلى مرضاه بأذن صاغية : يجب على ممارس العلاج الطبيعي أن يعطي المريض فرصة للحديث وأن لا يقاطعه وأن ينصت إليه وعدم الإنشغال بتحضير الرد وعدم الاستعجال بالرد قبل إتمام الفهم.

9. التواضع : ينبغي على ممارس العلاج الطبيعي أن يلتقى مع أولئك المساكين وذوي الحاجات بوجه عبوس
10. احترام تخصص العلاج الطبيعي : على ممارس العلاج الطبيعي أن يحترم تخصص العلاج الطبيعي إذ أن الاختصاصات الطبية متعددة ومتنوعة، فيجب أن يقوم بأحالة المشكلات الطبية المعقدة إلى ذوي التخصص بل عليه أن يلم إماما معقولا بالخطوط العامة والعريضة لبقية الاختصاصات الأخرى
11. عدم شهادة الزور: يجب على ممارس العلاج الطبيعي إذا أدلى بشهادة أو كتب تقريراً طبياً أن يكون مطابقاً للحقيقة، وأن لا تدفعه نوازع القربى أو الصداقة أو المودة أن يدلي بشهادة تخالف الواقع
12. لا يجوز لممارس العلاج الطبيعي أن يمتنع عن علاج أي مريض إلا بمبرر علمي مقبول ، ولا يجوز له أن يصف له دواء إلا إذا غلب على ظنه بفائدته.
13. عدم استغلال منصبه لمصالحه الشخصية: يجب أن لا يسلك سلوكا مخل بالشرف والأمانة، وأن يبتعد عن كل عمل يخالف شرف المهنة، وأن لا
14. يستغل منصبه من امتيازات من أجل منافع شخصية
15. عدم كتمان العلم : ينبغي على ممارس العلاج الطبيعي أن ينشر العلم بين الناس لتعليمهم القواعد الصحية
16. مصارحة المريض بعلته بحكمة ولطف : على ممارس العلاج الطبيعي أن يصارح المريض بعلته، وأن تكون المصارحة مبنية على الحكمة في القول واختيار أعذب الألفاظ، وذلك باستخدام العبارات المناسبة، فيخاطب كلاً على قدر شخصيته ومستواه العقلي.
17. معاملة المريض بالحسنى : ينبغي على ممارس العلاج الطبيعي أن يبتسم في وجوه مرضاه.
18. لا يجوز لممارس العلاج الطبيعي إجراء أي بحث علمي كما لا يجوز إجراء أي تجربة إلا بعد الحصول على موافقة المريض الشخصية، ولا يجوز استغلال حاجة المريض المادية كالفقر أو استغلال الوضع الاجتماعي للمريض كالمسجون أو المجنون، كما يجب عليه أن يعرف المريض بمراحل البحث وطبيعة التجارب والأخطار المتوقعة دون تدليس أو خداع

19. المحافظة على العلاقات الطيبة مع إخوانه ممارسي العلاج الطبيعي
20. ممارس العلاج الطبيعي أخ لكل زميل له في هذه الرسالة الإنسانية المباركة ،فينبغي أن يسود بينهم الحب والتعاون.
21. استشارة إخوانه من ممارسي العلاج الطبيعي في الحالات التي تستدعي ذلك : ينبغي على ممارس العلاج الطبيعي ألا يتوانى عن استشارة إخوانه من ممارسي العلاج الطبيعي إن حيره أمر ما ، أو داخله شك معين في طلب المشورة تحقيقا لمصلحة المريض كما يجب عليه أن يقدم مشورته بصدق وأمانة ودون تردد إذا ما طلب منه ذلك.
22. عدم انتقاد ممارس العلاج الطبيعي الآخرين أمام المرضى : لا يجوز لممارس العلاج الطبيعي أن يكثر الحديث عن نفسه فيذكر محاسن عمله ودقة إنجازاته وأعماله ، وبالمقابل ينتقص من أعمال زملاؤه.

### **أخلاقيات المهنة لعضو هيئة التدريس ويشمل ذلك:**

- السمات الشخصية لعضو هيئة التدريس .
- السمات العلمية وجودة الأداء التعليمي.
- أخلاقيات المهنة في خدمة الكلية والجامعة.
- أخلاقيات المهنة في العلاقة بالزملاء.
- عضو هيئة التدريس والمجتمع.
- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.
- أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.

### السمات الشخصية لعضو هيئة التدريس الناجح:

1. قوة الشخصية والإخلاص.
2. احترام الوقت وحسن إدارته.
3. العلاقة الودية مع الزملاء.
4. سعة الصدر والبشاشة.

### السمات العلمية وجودة الأداء التعليمي:

1. الإعداد الجيد والمتجدد.
2. إتقان المادة العلمية وطرق تدريسها وتقويمها.
3. الالتزام بالوقت.
4. الالتزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الضرورية إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب.
5. إجادة أساليب التدريس المتنوعة، والسعي للبحث عن الجديد.
6. الاستخدام المتنوع للوسائل والمعينات التعليمية وحسن توظيفها.
7. مشاركة الطلاب ، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.
8. تنمية في الطالب مهارات التفكير المختلفة وأن يشجعه على التفكير المستقل ويحترم رأيه.
9. أن يحث الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشة وفق أصول الحوار البناء.
10. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب على التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية
11. ان يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.

### اخلاقيات المهنة في خدمة الكلية والجامعة:

1. علي الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع إدارته علي مستوي القسم، الكلية، والجامعة بالاحترام، التعاون، وتقديم النصح والمشورة في إطارها العلمي والمؤسسي، تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
2. الإلمام التام بإستراتيجية الجامعة والكلية التي يعمل بها وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها. هذا بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذي ينتمي إليه عضو هيئة التدريس.

3. القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإتقان للنهوض بشئون الجامعة والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها.
4. القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
5. الانتماء إلى الجامعة التي يعمل بها عضو هيئة التدريس.
6. المحافظة على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات ، أو في استخدام وقته ، أو في إبداء الرأي والاشتراك في اللجان وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام.
7. الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل من خلال المشاركة الفعالة والمنظمة.
8. إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
9. عدم استغلال عضو هيئة التدريس للأجهزة والإمكانات المعملية والتي تسند إليه إلا في العمل والدراسة.

### التعامل مع الزملاء

1. على الأستاذ الجامعي أن يتعامل مع زملائه : بالثقة والاحترام المتبادل .
2. احترام الرتبة العلمية.
3. بالتعاون لتحقيق الأهداف التعليمية من منطلق العمل بروح الفريق الواحد.
4. المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين.
5. التخطيط للمستقبل.
6. المساندة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة المهنية والشخصية.
7. تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
8. الالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.
9. الحرص على مصلحة الزملاء.

### **عضو هيئة التدريس والمجتمع**

1. أن يكون قدوة حسنة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة.
2. يعمل علي تعزيز الاحساس بالانتماء للوطن لدى الطلاب.
3. يعمل علي غرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش.
4. يحرص علي تنمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى.
5. الحرص على أن يكون في مستوى تقدير واحترام وثقة المجتمع.
6. ان يكون صورة صادقة للمثقف المنتمي الى مجتمعه ووطنه.

### **لذا فان مسؤولية الأستاذ الجامعي تتحدد في:**

- التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار
- العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله
- التمييز بين مستويات الطلاب المختلفة.
- لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي ستأتي في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجديته.
- تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان

## اخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية:

في هذا الصدد يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بالاتي:

### أ. البحث والتأليف العلمي :

1. توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للجامعة
2. توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
3. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحددًا.
4. يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو مكانة علمية.
5. يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محددًا وواضحًا ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض
6. كتابة المراجع كامله.
7. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
8. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
9. كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
10. المحافظة على سرية البيانات واجبة ، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
11. احترام الملكية الفكرية للآخرين حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .

## ب. الإشراف على الرسائل العلمية

1. الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث
2. التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ
3. تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه
4. تأهيل الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
5. التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية
6. تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره
7. التحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها
8. عدم ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب

## أخلاقيات البحث العلمي

إن التقدم في المجال الصحي يتطلب تعليماً طبيًا متطوراً وبحثاً علمياً يلبي احتياجات المجتمع ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها، وتولى كلية علاج طبيعة الجامعة المصرية الصينية اهتماماً كبيراً بأن تستوفى الأبحاث بها كل المعايير الأخلاقية.

وحرصاً من الكلية على التأكد من استيفاء أبحاث السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالإطار الأخلاقي ونظراً لتبني الكلية للفكرة الرائدة من إشراك الطلبة في العملية البحثية - وذلك من خلال المؤتمر الطلابي - لذا تبنت الكلية عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وذلك بهدف التأكد من أن جميع الأبحاث الصادرة من الكلية في إطار أخلاقيات البحث العلمي.

### أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي:

1. أن يسهم البحث في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الشاملة مع الحفاظ على كرامة الإنسان
2. أن تتلافى الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع
3. أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية
4. ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

ومن هذا المنطلق تم تشكيل لجنة البحث العلمي بالكلية على أن تكون أهداف اللجنة كالاتي:

1. الأمانة العلمية وذلك من خلال احترام الملكية الفكرية للآخرين:
- اذ يجب الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف
  - يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد
  - عدم الغش العلمي: مثل الاختلاق ( fabrication ) والتزيف ( falsification ) و الانتحال ( plagiarism )

2. إتباع المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر : يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقا لثلاثة مبادئ رئيسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي

3. احترام الأفراد والمنفعة والعدل. ويقصد باحترام الأفراد:

- احترام خصوصية وسريته معلومات المشاركين
  - أن تكون المشاركة في البحث طواعية
  - اشتراك الأفراد مبنى على موافقتهم المستنيرة
  - حماية الأشخاص ذوى الاستقلالية التي يشوبها ضعف أو نقص مع توفير كافة التدابير لحمايتهم من أي استغلال أو أذى.
  - الالتزام الأخلاقي بتعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى حد
  - أن تكون مخاطر البحث معقولة في ضوء الفوائد المتوقعة
  - وأن يكون تصميم البحث خاليا من العيوب
  - وأن يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين في البحث
  - كما تحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد
- ولذلك قامت اللجنة بعمل نموذج ( الموافقة المستنيرة للاشتراك في دراسة علمية) - مرفق - مع التوصية بضرورة إرفاقه بالأبحاث التي يتم اشتراك المرضى في فيها

4. الالتزام بالقواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر والتي تتمثل في الاتي:

- التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية في الأمل في اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر
- يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلننة من الفرد المبحوث عليه قبل إجراء البحث
- في حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلننة يجب الحصول عليها من الولي المخول له قانونيا ووفقا للقوانين المعمول بها
- يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلننة ، التي يجب حصول الباحث عليها من
- حالة البحث أن تكون صادرة بعد المعرفة الكافية والفهم الصحيح لما أذن به ووافق عليه ، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التي يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذه قرار الموافقة

- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث أو أتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشارك
- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة في الدراسات طويلة الأمد على فترات محددة سلفاً، حتى إن لم تكن هناك تغييرات في تصميم أو أهداف البحث
- يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التي تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشاركين في البحث مثل إلغاء البيانات التي قد تؤدي إلى التعرف على الأشخاص المشاركين في الدراسة وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات وتجهيل المعلومات وغير ذلك من الوسائل ، كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التي من شأنها ضمان حفظ السرية وكذلك العواقب المحتملة ترتيبها على انتهاك هذه السرية

#### شروط إجراء البحوث على الحيوان:

1. العمل على تحقيق المبادئ الدينية بالرفق بالحيوان والإحسان إليه.
2. أن تكون عملية إجراء البحوث لغرض مهم يبني عليه تقدم العلم.
3. أن لا يعذب الحيوان وان يجنب الألم قدر الإمكان.
4. الحصول على إذن بإجراء التجارب على الحيوان من الجهات المختصة أو المسئولة في القطاع الذي يعمل فيه الباحث.

## المحور الثاني : الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية العلاج الطبيعي

تتجلى أخلاقيات المهنة على مستوى الطلاب في مهام أربع هي: المهام التعليمية، و العلاقات الاجتماعية، والأنشطة، والبيئة كما يلي:

### أولاً: المهام التعليمية

- أن يتفاعل الطالب مع الأستاذ داخل المحاضرة ويلتزم الهدوء، والاحترام المتبادل بينهما
- يعرف حقوقه ويحافظ عليها
- يلتزم بالقواعد والقوانين الخاصة بالكلية، ويحرص على الحفاظ على الأجهزة العلمية عند استخدامها
- يلتزم بمواعيد المحاضرات، المعامل، والعيادات ويحرص على حضور المحاضرة قبل دخول المحاضر بوقت كاف
- يستفسر عن الأجزاء التي تبدو غير واضحة أو غير مفهومة
- يعتمد علي نفسه في إنجاز و إعداد الأبحاث مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة في موضوع البحث
- يبذل قصارى جهده ويعمل علي تنمية ذاته حتى يساهم في بناء مجتمعه والنهوض به، ومواكبة تطورات العصر
- يتخذ من الوسائل والأساليب اللازمة وسيلته للوصول بها للاعتماد علي النفس والتفوق الدراسي ومن هذه الأساليب والوسائل ما يلي
- حضور الندوات الثقافية والمناظرات العلمية، والاشتراك فيها
- حضور الدورات التدريبية والمعسكرات العلمية التي تقام في الكلية أو خارجها
- الحصول علي دورات تثقيفية في اللغات وأجهزة الحاسب الآلي
- المواظبة علي قراءة الكتب الثقافية الهادفة في التخصصات المناسبة للدراسة أو الموهبة العلمية
- تنمية وصلل المواهب والمهارات الذاتية الرياضية منها والعلمية

## ثانياً : العلاقات الاجتماعية

- يحرص على التعاون والمشاركة في العمل واحترام بعضهم البعض.
- يحترم الاختلاف ويتقبله سواء كان في المستوى الاقتصادي أو في الانتماء لثقافة فرعية (بحري/قبلي)
- أو في الدين.
- يراعى الاعتدال في المظهر (الملبس - الحديث - انتقاء موضوعات الحديث.
- يقيم صداقات وعلاقات حسنة بين طلاب السنوات المختلفة.
- يحرص على توجيه الزملاء، ويقبل النصح للصالح العام.
- يختار الألفاظ اللائقة في التعامل.
- أن تكون العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علاقة احترام متبادلة
- يحترم أعضاء الجهاز الإداري.
- يلتزم باللوائح للحصول على حقوقه والقيام بواجبه
- يتعاون ويشارك في الأنشطة المختلفة مع المعيد

## ثالثاً : الأنشطة :

- تعد الأنشطة الطلابية مجالاً رحباً لممارسة الضوابط الأخلاقية التي قد تتجلى في:
- أن يكون الاشتراك في المسابقات الثقافية والرياضية نابعا من الذات.
  - يحافظ علي ممارسة النشاط الرياضي اليومي
  - يلتزم بالمواعيد المحددة للنشاط والتعليمات.
  - يلتزم بالزي المخصص لكل نشاط.
  - يحرص علي التعاون مع المدرب أثناء التدريب واحترامه.
  - يشارك في الندوات والمؤتمرات الثقافية والرياضية.
  - يشارك في المهرجانات والاحتفالات

## رابعا : البيئة : يتعامل الطلاب مع البيئة كما يلي :

### قاعات المحاضرات:

يلتزم الطلاب بنظافة وسلامة كل ما في قاعات الدرس من أجهزة، ومقاعد، وحوائط.. إلخ (مثلا بعدم الكتابة علي الحوائط والمكاتب) احتراماً لحقوق الغير وعدم إهدار المال العام.

### مرافق الكلية:

- يحافظ على مرافق الكلية.
- يحافظ على نظافة الممرات وتجميلها
- يحرص على عدم الجلوس في الممرات انتظاراً للمحاضرة
- يحرص على عدم ترك المياه مفتوحة.
- يستخدم المسجد للصلاة (وليس للنوم والمذاكرة)

### المكتبة:

- يلتزم باعادة الكتب في موعدها.
- يلتزم بعدم وضع أى علامة على الكتب
- يلتزم بعدم نزع أى ورقة من الكتاب.
- يحافظ على سلامة الكتاب.
- يحرص على وضع الكتاب فى المكان المخصص.
- يستخدم قائمة المحتويات للوصول إلى الكتب يلتزم بقوانين التصوير.
- يلتزم بكتابة المراجع بدقة ( حماية حقوق الملكية الفكرية)
- يلتزم بعدم إلقاء أى أوراق أو مخلفات داخل المكتبة.
- يحرص على إغلاق المحمول قبل دخول المكتبة

### المعامل والعيادات:

- يبلغ القائمين بالتدريس أو فني المعمل عند تلف أى من الأجهزة المستخدمة
- يحافظ على الأجهزة ،وتركها كما تم استلامها في بدايتها
- يحرص على نظافة العيادات والمعامل.
- يمتنع عن إدخال المشروبات أو المأكولات داخل العيادات والمعامل.
- يحافظ على الهدوء داخل العيادة و المعمل.
- يحترم توجيهات القائمين على التدريس وكذلك فني المعمل
- يستعين بالعملين عند الحاجة.

## المحور الثالث : الميثاق الأخلاقي للجهاز الإداري والعاملين

إن الأستاذ والطالب لا يشكلان العاملين الضاعلين الواحدين في الكلية بل يعدان جزءاً من الكل الذي يضم أعواناً آخرين ضمن المؤسسة تشتمل مهامهم توفير الشروط المثلى التي تمكن الأستاذ من أداء وظيفته التعليم والبحث علي أحسن وجه وتسهيل للطالب النجاح في مساره الدراسي

### ويجب أن يلتزم العاملون الإداريون في كلية العلاج الطبيعي بقواعد السلوك الآتية:

- الالتزام التام بالجودة في أداء مهام عملهم بالكلية.
- عدم الإضراب عن العمل أو تحريض الآخر عليه.
- متابعة التطورات الحديثة والحرص على حضور الدورات التدريبية التي تنمي قدراتهم وتعمل على تطوير الأداء في العمل .
- احترام القوانين والأنظمة الادارية بالكلية / الجامعة.
- المحافظة على سرية المعلومات بالكلية وعدم الإدلاء بأي تعليقات أو تصريحات لوسائل الاعلام.
- الانضباط بقواعد الأخلاق المهنية وتدعيم الشفافية.
- المحافظة على المال العام وإبلاغ الرؤساء بأي تجاوزات أو مخالفات قانونية.
- شيوع الاحترام والتعاون والأمانة بين العاملين وبعضهم.
- الالتزام بالصدق مع النفس ومع الرؤساء والمستفيدين لبناء جسور الثقة والتقدير كمتطلب أساسي من متطلبات النجاح في العمل.
- أداء واجبات العمل الموكل إليهم بكل أمانة واثقان، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن، ضمن حدود الأنظمة والتعليمات السارية.
- الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم، من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية، والطلبة والمراجعين، بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة السارية.
- الالتزام بعدم استغلال الموقع الوظيفي لتحقيق منافع مادية، أو لبلوغ مآرب شخصية.

## مواد القانون فيما يخص مهنة التدريس

### مادة 95:

على السادة أعضاء هيئة التدريس أن يتفرغوا للقيام بالدروس والمحاضرات والتمرينات العملية وأن يسهموا في تقدم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف على المعامل وعلى المكتبات وتزويدها بالمراجع.

### مادة 96:

على السادة أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعايتهم شؤونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية من خلال الريادة ونظم الأسر.

### مادة 97:

يتولى أعضاء هيئة التدريس حفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضرات والبحوث والمعامل ويقدمون إلى عميد الكلية أو المعهد تقريراً عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات لحفظه.

### مادة 98:

على كل عضو من أعضاء هيئة التدريس أن يقدم تقريراً سنوياً عن نشاطه العلمي والبحوث التي أجراها ونشرها والبحوث الجارية إلى رئيس مجلس القسم وعلى رئيس مجلس القسم أن يقدم تقريراً إلى عميد الكلية أو المعهد عن سير العمل في قسمه وعن النشاط العلمي والبحوث الجارية فيه وما حققه القسم من أهداف.

### مادة 99:

على أعضاء هيئة التدريس المشاركة في أعمال المجلس واللجان التي يكونون أعضاء فيها وعليهم المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية للقسم وللكلية أو المعهد.

### **مادة 100:**

مع عدم الاخلال باحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٥٤ بشأن بعض الأحكام الخاصة بشركات المساهمة وشركات التوصية بالأسهم والشركات ذات المسئولية المحدودة لرئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص أن يرخص بصفة استثنائية لأعضاء هيئة التدريس فى مزاولة مهنتهم خارج الجامعة أو داخلها فى غير أوقات العمل الرسمية بشرط أن يكسب المرخص له من ذلك خبرة فى تخصصه العلمى وبشرط ألا يتعارض هذا.

### **مادة 101:**

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء إستشارة فى موضوع معين إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية.

### **مادة 102:**

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إلقاء دروس فى غير جامعتهم أو الإشراف على ما يعطى بها من دروس إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية أو المعهد بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص ويشترط للترخيص فى ذلك أن يكون التدريس أو الإشراف فى مستوى الدراسة الجامعية.

### **مادة 103:**

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل.

### **مادة 104:**

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن يشتغلوا بالتجارة أو أن يشتركوا فى إدارة عمل تجارى أو مالى أو صناعى أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأى عمل لا يتفق ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أى عمل يرى أن القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة وحسن أدائها

## مواد القانون فيما يخص حماية الملكية الفكرية المصري رقم 82 لعام ٢٠٠٢

### أولاً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- يحدد نطاق الحماية للملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية، لجنة منبثقة من لجنة المصادقية والأخلاقيات لفحص الحالات واتخاذ اللازم .
- في حالة تكليف الكلية عضو هيئة التدريس القيام ببحث أو مؤلف ما تم التعاقد عليه؛ تكون الملكية لهذا العمل أيا كان نوعه للكلية/ الجامعة بشرط أن يتم كتابة اسم عضو هيئة التدريس على العمل والاعتراف به.
- يحظر على العضو استخدام المصنف الفكري المتفق عليه في الأغراض غير المنصوص عليها في الاتفاق.
- تلجأ إدارة الكلية/ الجامعة للعضو لأخذ استشارته في كيفية تطوير المؤلف وتعديله بشرط أن يتم إخطار العضو بخطاب موثق.
- يوضع شعار الكلية/ الجامعة على المصنفات التي تمتلكها وتحفظ بحق مراجعتها وبناءا عليه يمكن للكلية / الجامعة أن توقع بعض الاتفاقيات الخاصة باستغلالها خارج الحرم الجامعي.
- يحق للعضو أن يطالب إدارة الكلية/الجامعة بمنع طرح كتابه الجامعي للتداول خارج الكلية/الجامعة، أو بسحبه من التداول ،أو إدخال تعديلات جوهرية عليه ، وعند مخالفة ذلك تلتزم إدارة الكلية/ الجامعة بتعويضه ماديا تعويضا عادلا تقدره اللجنة المختصة.
- يلتزم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة عند الاستفادة من مؤلفات الغير باتباع طرق التوثيق المعروفة حتى ينسب المصنف لمالكه.

## أعضاء الجهاز الاداري:

- يحظر على الموظف القيام بالنسخ من مصنفات محمية لاستعمالها في إجراءات قضائية أو إدارية دون إذن من اللجنة المسؤولة بالجامعة.
- يمكن للموظف نسخ لا تتعدى 10% لعضو هيئة التدريس بالكلية من مصنف وذلك لأغراض التدريس بهدف الإيضاح أو الشرح؛ بشرط أن يكون النسخ في الحدود المسموح به وألا يتجاوز الغرض منه وأن يذكر اسم المؤلف وعنوان المصنف علي كل النسخ.
- يجوز عمل نسخة وحيدة من المصنف الذي يستحيل الحصول عليه في حالة تلفه ويكون بعلم اللجنة المختصة بالكلية/الجامعة ويسجل ذلك.
- يحظر تحصيل أى مقابل مالي عند استخدام أى مصنف لأي أنشطة خاصة بالطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.
- يتعرض الموظف الذي يقوم بالكشف عن معلومات يعلم بسريتها أو استخدامها دون الالتزام بقوانينها للتحويل للشؤون القانونية.
- علي الطبيب وجميع العاملين في المجال الطبي الالتزام بالمحافظة علي سرية كافة التقارير الطبية ومعلومات المريض التي تخزن بالحاسب الآلي ولا يسمح باستخدامها في الأبحاث إلا بموافقة الرئيس المباشر.
- الحصول على المعلومات من المصادر العامة المتاحة كالمكتبات والسجلات الحكومية المفتوحة والبحوث والدراسات والتقارير المنشورة أو الحصول علي المعلومات نتيجة جهود البحث العلمي لا يعتبر تعديا علي حقوق الملكية الفكرية.
- يلتزم موظفو المكتبة بالضوابط الخاصة بحماية حقوق الفكرية ويقوموا بإعلانها في أماكن واضحة للطلاب.
- يحظر على موظفي شؤون هيئة التدريس والعاملين والمالية الإفصاح عن أي بيانات خاصة بالعاملين بدون إذن من إدارة الجامعة وبعد الاطلاع على الغرض المطلوبة له.

## المراجع

1. لائحة آداب المهنة وميثاق شرف مهنة العلاج الطبيعي - النقابة العامة للعلاج الطبيعي
- 2 . لائحة آداب المهنة لأخصائي وممارسي العلاج الطبيعي ....المجلس الصحى المصرى
- 3 . قوانين حقوق الملكية الفكرية والنشر ...قانون حماية حقوق الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002
- 4 . المبادئ العامة للأخلاقيات الطبية .....المجلس الصحى المصرى
- 5 . لوائح الممارسات العادلة وعدم التمييز.....
- 6 . قوانين المسؤولية الفردية والمهنية....قانون العمل الجديد 2025 (رقم 14 )
- 7 . المسؤولية المهنية الطبية .....(قانون 13 لسنة 2025 )