



ECU

EGYPTIAN CHINESE UNIVERSITY
الجامعة المصرية الصينية

EDUCATION NEW ERA

سياسة البحوث البيئية (متداخلة التخصصات)

سياسة البحوث البينية (متداخلة التخصصات) (IDR)

الغرض

تهدف هذه السياسة إلى إرساء إطار مؤسسي متكامل لتعزيز ودعم وقياس وتقييم البحوث متداخلة التخصصات (البينية) على مستوى الجامعة، بما يضمن التوافق مع الأولويات المحلية، والمعايير البحثية الدولية، وأجندات الاستدامة العالمية.

نطاق التطبيق

تُطبق هذه السياسة على:

- جميع الكليات الأكاديمية.
- جميع أعضاء هيئة التدريس والباحثين وزملاء ما بعد الدكتوراه وطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
- جميع المشروعات البحثية الممولة داخليًا وخارجيًا.
- جميع المخرجات البحثية، بما في ذلك النشر العلمي، والمنح، وبراءات الاختراع، وأنشطة الأثر المجتمعي.

تعريف البحث متعدد التخصصات

يُعرّف البحث متداخلة التخصصات (IDR) بأنه:

البحث الذي يدمج نظريات أو مناهج أو بيانات أو وجهات نظر من تخصصين أكاديميين أو أكثر لمعالجة مشكلات معقدة لا يمكن التعامل معها بشكل كافٍ من خلال تخصص واحد فقط.

أهداف السياسة

تسعى الجامعة من خلال هذه السياسة إلى:

- زيادة حجم وجودة مخرجات البحوث متداخلة التخصصات
- تعزيز التعاون بين الكليات والقطاعات المختلفة
- رفع معدلات النجاح في الحصول على التمويل البحثي البيني على المستويين المحلي والدولي
- تعظيم الأثر المجتمعي والاقتصادي وصنع السياسات الناتجة عن البحث العلمي
- تحسين مكانة الجامعة في التصنيفات الدولية وتقييمات الأثر

الركائز الاستراتيجية للسياسة

ترتكز هذه السياسة على خمس ركائز استراتيجية رئيسية:

1. بناء القدرات والبنية التحتية
2. التعاون والتكامل العلمي
3. جودة المخرجات البحثية
4. التمويل والاستدامة
5. الأثر المجتمعي والعالمي

سياسة البحوث البينية التفصيلية ومؤشرات الأداء (KPIs)

أولاً: بناء القدرات والبنية التحتية

- تشجيع المشاركة الواسعة لأعضاء هيئة التدريس في البحوث البينية
- إنشاء ودعم مراكز ومعامل بحثية متداخلة التخصصات
- تخصيص تمويل تمهيدي داخلي لإطلاق المشروعات البينية
- تقديم برامج تدريبية بينية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا

المؤشرات الرئيسية تشمل:

- نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مشروعات بحثية بينية
- عدد الوحدات البحثية متداخلة التخصصات النشطة
- نسبة ميزانية البحث العلمي المخصصة للبحوث البينية
- عدد المبادرات التدريبية البينية سنوياً

ثانياً: التعاون والتكامل

- دعم المشروعات البحثية التي تشمل أكثر من كلية أو تخصص
- تشجيع الإشراف المشترك على رسائل الدراسات العليا
- تيسير الشراكات البحثية البينية مع الصناعة والحكومة والمجتمع المدني

المؤشرات الرئيسية تشمل:

- عدد المشروعات البحثية المشتركة بين الكليات
- نسبة النشر العلمي المشترك بين تخصصات مختلفة
- نسبة الرسائل العلمية ذات الإشراف المشترك
- عدد الشراكات الخارجية البينية

ويتم الاعتماد في التحليل البليومتري على قواعد بيانات دولية معترف بها مثل Scopus و Web of Science.

ثالثاً: جودة المخرجات البحثية

- تشجيع النشر في مجلات بينية عالية الجودة
- متابعة أثر الاستشهادات عبر أكثر من تخصص
- مكافأة التميز في الأداء البحثي البيني

المؤشرات الرئيسية تشمل:

- عدد المنشورات البحثية متداخلة التخصصات
- مؤشر البينية (تنوع التخصصات المستشهد بها)
- معامل الوزن النسبي للاستشهادات حسب المجال (FWCI)
- نسبة النشر البيني في مجلات الربع الأول (Q1)

رابعاً: التمويل والاستدامة

- زيادة معدلات النجاح في التقدم لمنح بحثية بينية
- جذب تمويل بحثي دولي وصناعي للمشروعات البينية
- ضمان الاستدامة المالية لمبادرات البحث متداخل التخصصات

المؤشرات الرئيسية تشمل:

- إجمالي دخل المنح البحثية البينية
- نسبة النجاح في مقترحات المنح البينية
- نسبة التمويل الدولي من إجمالي التمويل البيني
- عدد المشروعات البينية الممولة بالشراكة مع الصناعة

خامساً: الأثر المجتمعي والعالمي

- مواءمة البحوث البينية مع أولويات التنمية القومية وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة
- تعزيز مساهمة البحث العلمي في السياسات العامة والابتكار ونقل المعرفة

المؤشرات الرئيسية تشمل:

- نسبة المشروعات البينية المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة
- عدد الوثائق والسياسات العامة المتأثرة ببحوث الجامعة
- عدد براءات الاختراع أو النماذج الأولية أو الشركات الناشئة البينية
- توثيق نتائج الأثر المجتمعي

الحوكمة والمسؤوليات

الإشراف

- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث
- مكتب التنمية المستدامة والتصنيف الدولي

التنفيذ

- مكتب الدراسات العليا والبحث العلمي
- مكتب التنمية المستدامة والتصنيف الدولي
- لجان البحث العلمي بالكليات

المتابعة والمراجعة

- جمع البيانات: ربع سنوي
- تقييم مؤشرات الأداء: سنوي
- مراجعة وتحديث السياسة: كل ثلاث سنوات

الحوافز والتقدير

تلتزم الجامعة بما يلي:

- دمج مؤشرات أداء البحوث البينية في نظم تقييم الأداء والترقي
- تقديم منح تمهيدية تنافسية للبحوث متداخلة التخصصات
- تكريم الإنجازات المتميزة في البحث البيني

الترقية الأكاديمية والتقييم والحوافز

يُعترف بالبحوث متداخلة التخصصات بوصفها عنصراً أساسياً من عناصر التميز الأكاديمي، ويتم دمجها بالكامل في نظم التقييم والترقي.

وتؤكد الجامعة أن:

- يتم تقييم المخرجات البينية بناءً على الجودة والأثر والتكامل العلمي، وليس الانتماء التخصصي فقط
- لا يتعرض أعضاء هيئة التدريس لأي تمييز سلبي في قرارات الترقية بسبب مشاركتهم في البحوث البينية

صور المساهمات المعترف بها في الترقية

- منشورات بحثية بينية محكمة
- منح بحثية بينية (باحث رئيسي أو مشارك)
- الإشراف المشترك على الرسائل العلمية
- الإسهامات المجتمعية وصنع السياسات والابتكار

دعم الباحثين في المراحل المبكرة

توفر الجامعة دعماً مخصصاً للتالي:

- الباحثين في بداية المسار الأكاديمي
- مسارات الدكتوراه وما بعد الدكتوراه متداخلة التخصصات
- برامج الإرشاد العلمي بين الباحثين الشباب والخبراء

المواءمة مع الاعتماد وضمان الجودة

تتوافق هذه السياسة مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والجهات الوطنية المناظرة، وتدعم متطلبات الاعتماد في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والحوكمة المؤسسية.

الالتزام والتطبيق

يُعد الالتزام بهذه السياسة إلزامياً على جميع الوحدات الأكاديمية، ويُتعامل مع أي قصور في دمج البحوث متداخلة التخصصات ضمن نظم التقييم أو الترقية أو التقارير من خلال آليات ضمان الجودة المؤسسية.