

آلية التعامل مع الدروس الخصوصية وحدة ضمان الجودة بكلية العلاج الطبيعي

1. تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدورس الخصوصية.
2. تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة مما يسهل من عملية زيادة التفاعل بين الطالب والاستاذ مما يسهل عملية الفهم.
3. تفعيل نظام التعليم التفاعلى وتفعيل لجنة متابعته لتحفيز الطلاب على حضور المحاضرات.
4. تفعيل نظام الارشاد الاكاديمى والتى يسعى فيها عضو هيئة التدريس من التقرب الى الطالب لمعرفة اسباب تدنى المستوى ولجوء الطالب الى طلب المساعدة الخارجية وذلك يساهم فى عملية حل هذه المشكلة.
5. اعلان البريد الالكتروني لكل عضو هيئة تدريس وتفعيله من خلال اعلام الطلاب به لزيادة التواصل بينهم حتى لا يستطيع الطالب اللجوء الى اي مساعدة خارجية.
6. التوسع في أداء الساعات المكتبية والتأكد من تحققتها.
7. الاستفادة من التغذية المرجعية لاستبيان إستطلاع رأى الطلاب أثناء توزيع الأعباء التدريسيه على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه.
8. تفعيل دور منسق لجنة تلقى الشكاوى بالجامعة لمعرفة اسباب تدنى مستوى بعض الطلاب ومعرفة السبب الرئيسي وراء اللجوء الى الدورس الخصوصية.
9. التواصل بين وحدة ضمان الجودة بالكلية مع الطلاب لمعرفة مشاكلهم ومحاولة حلها .