

دليل الإرشاد الأكاديمي

تعريف المرشد الأكاديمي العام

مرشد الأكاديمي العام هو شخص يتم تعيينه من قبل المؤسسة التعليمية لتقديم الإرشاد والدعم الأكاديمي للطلاب. دوره الأساسي هو مساعدة الطلاب في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية من خلال تقديم النصائح والتوجيهات المناسبة. يتعامل المرشد الأكاديمي العام مع جميع الطلاب بشكل عام بغض النظر عن تخصصاتهم ومراحل دراستهم.

دور المرشد الأكاديمي العام

تقديم التوجيه العام

- 1) مساعدة الطلاب في فهم متطلبات البرامج الأكاديمية المختلفة
- 2) تقديم نصائح حول كيفية اختيار التخصصات والمواد الدراسية

حل المشاكل الأكاديمية

- 1) مساعدة الطلاب في حل المشاكل الأكاديمية التي يواجهونها مثل ضعف الأداء الدراسي
- 2) توفير الدعم والإرشاد للطلاب الذين يعانون من صعوبات في التكيف مع البيئة الأكاديمية

توفير المعلومات الأكاديمية

- 1) تقديم معلومات حول السياسات الأكاديمية واللوائح الداخلية للمؤسسة
- 2) توجيه الطلاب نحو الموارد الأكاديمية المتاحة مثل مكتبة الجامعة

دور المرشد الأكاديمي الخاص

المرشد الأكاديمي الخاص هو شخص يقدم إرشادًا متخصصًا لعدد معين له من الطلاب. يركز المرشد الأكاديمي الخاص على دعم الطلاب في تخصصهم الأكاديمي المحدد

توجيه الطلاب ضمن التخصص

- 1) مساعدة الطلاب في اختيار المقررات الدراسية المناسبة لتخصصهم
- 2) تقديم النصائح حول الفرص البحثية والتدريب العملي

متابعة التقدم الأكاديمي

- 1) متابعة أداء الطلاب الأكاديمي وضمان تحقيقهم لمتطلبات التخرج

(2) تقديم الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبات في مواد التخصص

توفير الدعم المهني

(1) تقديم النصائح حول الخيارات المهنية المتاحة في مجال التخصص

(2) مساعدة الطلاب في تحضير السير الذاتية والمقابلات الوظيفي

كيفية توزيع الطلاب

توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين يعتمد على عدة عوامل لضمان تقديم الإرشاد المناسب لكل طالب

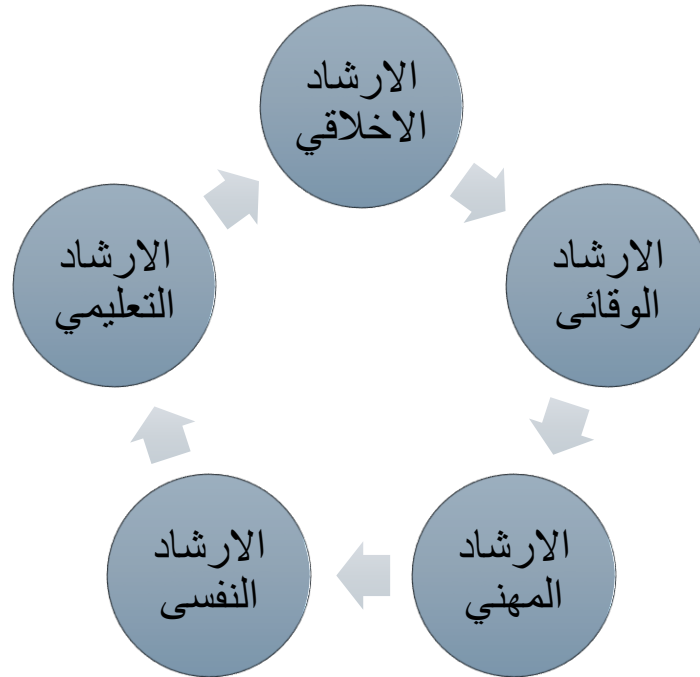
عدد الطلاب

يتم توزيع الطلاب بشكل متساوٍ بين المرشدين الأكاديميين لضمان تقديم الإرشاد الكافي لكل طالب

مستوى الدراسة

يتم تعيين مرشدين متخصصين للمراحل الدراسية المختلفة، مثل المرشدين للطلاب الجدد والمرشدين للطلاب في السنوات النهائية

مجالات الإرشاد الأكاديمي



الارشاد الأخلاقي

يعمل علي تنميه القيم والمبادئ لدى الطالب تفعيلها الي سلوك يظهر في جميع تصرفاته.

الارشاد التعليمي والدعم الأكاديمي

المساعدة الأكاديمية

(1) تقديم جلسات دعم دراسي للطلاب الذين يعانون من صعوبات في المواد الدراسية

(2) تقديم النصائح الأكاديمية

(3) مساعدة الطلاب في وضع خطط دراسية فعّالة

(4) تقديم النصائح حول إدارة الوقت وكيفية التحضير للاختبارات

الارشاد النفسي

الاحتياجات الخاصة

قد يتم تخصيص مرشدين أكاديميين للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي، مثل الطلاب الذين يعانون من صعوبات أكاديمية أو شخصية.

الاحتياجات الخاصة من الدعم النفسي والأكاديمي

الدعم النفسي

(1) تقديم الاستشارات النفسية

(2) توفير جلسات استشارية للطلاب الذين يواجهون ضغوطاً نفسية أو اجتماعية

دعم التكيف مع الحياة الجامعية

(1) تقديم الدعم للطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية والبيئة الجديدة

(2) تنظيم ورش عمل وبرامج للتكيف مع الضغوط الأكاديمية

الارشاد المهني

التوجيه المهني

(1) مساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم المهنية ووضع خطط لتحقيقها

(2) تقديم نصائح حول الفرص الوظيفية والتدريبية المتاحة

اللية تقويم الطلاب المتعثرين وتحفيز الطلاب المتفوقين

تعريف الطالب المتعثر

طبقا للائحة الساعات المعتمدة يعرف الطالب المتعثر بانه

- طالب معدله التراكمي أقل من ٢ (وهذا يعني حصول الطالب على إنذار أو تنبيه أكاديمي).
- رسوب الطالب بمادة او أكثر في الفصل الدراسي.

آليات تحديد الطلاب المتعثرين وما قبل التعثر

بتم تحديد واكتشاف الطلاب ما قبل التعثر والطلاب المتعثرين دراسيا من خلال:

- متابعة تغيب الطالب بنسبة أكثر من ٢٥% في المحاضرات النظرية والدروس العملية.
- يتم حصر نتائج الاختبارات الدورية والفصلية ودراستها ومتابعتهم والوقوف على مستواهم أولاً بأول.
- يقوم المرشد الأكاديمي بتنظيم اجتماع مع الطلاب المتعثرين دراسيا لمناقشة أسباب التأخير وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد نتائج الاختبارات الدورية والفصلية
- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل تقرير عن الطلاب المتعثرين دراسيا الذي يقوم بمتابعتهم.
- يتم تحديد ومعرفة المشكلات التي يعاني منها الطلاب المتعثرون من خلال المرشد الأكاديمي والتي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت، وعدم القدرة على الفهم والاسترجاع، وضعف سرعة البديهة لدى الطلاب، أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة.
- يتم تحويل بعض الطلاب ذوي الحالات الخاصة من الطلاب المتعثرين إلى وحدة الإرشاد الأكاديمي والتي تقوم بتشخيص مشكلاتهم وإيجاد الحلول لهم.

طرق رعاية الطلاب المتعثرين

تقوم وحدة الإرشاد الأكاديمي من خلال المرشدين الأكاديميين بدراسة حالة الطلاب المتعثرون، وتحديد الطرق المثلى للتعامل معهم. ويتم استخدام الإجراءات الآتية في التعامل معهم:

- عمل لقاءات دورية للطلاب وأولياء الامور لتعريفهم بحجم المشكلة وكذلك مناقشتهم في الدور المطلوب منهم لتحسين حالة أبنائهم النفسية للتغلب على التعثر الدراسي.
- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية، فيتم الحل عن طريق المرشد الأكاديمي، وتوجيه الطلاب الى العيادات النفسية بالجامعة.
- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل الدراسي، فيأتي دور تركيز عضو هيئة التدريس على الطلبة المتعثرين في تحفيزهم على المشاركة والمناقشات العلمية أثناء المحاضرة
- تقديم المرشد الأكاديمي النصيحة بكيفية تنظيم وقت الطالب خارج الجامعة وإرشاده إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم.

المراقبة الأكاديمية

المراقبة الأكاديمية هي حالة أكاديمية يتم فيها مراقبة الطالب الذي قل تقديره في العام الدراسي الحالي عن تقديره في العام السابق أو الطالب الذي لوحظ رسوبه المتكرر أو الطالب الذي حصل علي معدل تراكمي أقل من ٢ بعد انتهاء فصل دراسي كامل وتستمر المراقبة الأكاديمية لمدة عام دراسي آخر بموافقة عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

تعريف الطالب المتفوق

هو الطالب الذي يتراوح معدله الفصلي أو التراكمي ما بين ٣.٦٦٧ الى ٤.٠٠٠

طرق رعاية الطلاب المتفوقين

يتم العمل على رعاية الطالب المتفوق من خلال تكريم:

- عمل حفل سنوي في بداية كل عام جامعي لتكريم الطلبة المتفوقين بكل مستوى دراسي وتوزيع شهادات تفوق (وهدايا رمزية إذا أمكن) لكل طالب متفوق.
- ترشيح الطلاب المتفوقين للمشاركة في المؤتمرات العلمية والمؤتمرات البحثية الطلابية والمشاركة في الأنشطة المختلفة للكلية.
- منح الطلاب المتفوقين الأولوية في حضور الدورات التدريبية الخاصة بالطلاب وأيضاً حضور الرحلات العلمية.